



**ΕΛΛ. ΓΛΩΣΣΑ Γ' ΤΑΞΗΣ**  
 Αρσενικά προπαροξύτονα ουσιαστικά σε -ος  
 Ενεργητική και Παθητική φωνή

Όνομα: \_\_\_\_\_

1. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα:

Ενικός αριθμός			
Ονομαστική	ο	άνθρωπος	ανεμόμυλος
Γενική	του		
Αιτιατική	τον		
Κλητική	-		
Πληθυντικός αριθμός			
Ονομαστική	οι		
Γενική	των		
Αιτιατική	τους		
Κλητική	-		

Αρσενικά προπαροξύτονα ουσιαστικά σε -ος			
Ενικός αριθμός			
Όνομ.	ο	έμπορος	καλόγερος
Γεν.	του	εμπόρου	καλόγερου
Αιτ.	τον	έμπορο	καλόγερο
Κλητ.	-	έμπορε	καλόγερε
Πληθυντικός αριθμός			
Όνομ.	οι	έμποροι	καλόγεροι
Γεν.	των	εμπόρων	καλόγερων
Αιτ.	τους	εμπόρους	καλόγερους
Κλητ.	-	έμποροι	καλόγεροι

2. Γράφω τα παρακάτω ρήματα στη σωστή στήλη:  
 κοιμάμαι, αγγίζω, ξύνω, ψήνομαι, αφήνω, ράβω, σκέφτομαι,

Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή

**ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ**  
 Ρήματα σε -ω/-ώ.  
 Δηλώνουν συνήθως ότι το υποκείμενο ενεργεί.  
 π.χ. **πλένω, χτενίζω.**  
**ΠΑΘΗΤΙΚΗ ΦΩΝΗ**  
 Ρήματα σε -μαι.  
 Δηλώνουν συνήθως ότι το υποκείμενο δέχεται κάποια ενέργεια ή παθαίνει κάτι.  
 π.χ. **πλένομαι, χτενίζομαι.**



3. Συμπληρώνω τις παρακάτω στήλες:

Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή
χτενίζω	
	δένομαι
κουρεύω	
	σέρνομαι
αφήνω	
	σηκώνομαι
γράφω	

Ενεργητική φωνή	Παθητική φωνή
κουράζω	
ανακατεύω	
	βάφομαι
κόβω	
κρύβω	
	πληρώνομαι
κλείνω	

4. Συμπληρώνω τα παρακάτω κενά με την κατάληξη **-με** ή **-μαι**.

- Έρχο\_\_\_\_\_ να δού\_\_\_\_\_ μαζί το παιχνίδι.
- Πήγα\_\_\_\_\_ όλοι μαζί να δού\_\_\_\_\_ ένα ποδήλατο για το οποίο ενδιαφέρο\_\_\_\_\_ .
- Επειδή εγώ ζαλίζο\_\_\_\_\_, θα ανεβαίνου\_\_\_\_\_ σιγά σιγά.
- Δε βιάζο\_\_\_\_\_, γιατί έχου\_\_\_\_\_ ακόμα χρόνο.
- Συμφωνήσα\_\_\_\_\_ με τη μαμά να κοιμά\_\_\_\_\_ πιο αργά.

5. Συμπληρώνω τα παρακάτω κενά με την κατάληξη **-τε** ή **-ται**.

- Το ιατρείο βρίσκε\_\_\_\_\_ κοντά στην πλατεία.
- Από εδώ που καθόμασ\_\_\_\_\_ φαίνε\_\_\_\_\_ το γήπεδο.
- Μη μιλάς δυνατά, γιατί κοιμά\_\_\_\_\_ το μωρό.
- Γιατί φεύγε\_\_\_\_\_ τόσο γρήγορα; Μείνε\_\_\_\_\_ λίγο ακόμα.
- Είναι απρόσεκτος όταν τρώει και λερώνει\_\_\_\_\_ εύκολα.
- Έτσι όπως κρύβεσ\_\_\_\_\_ δε θα σας δει κανείς.

6. Συμπληρώνω τα κενά με το σωστό τύπο του ρήματος **είμαι** στις παρακάτω προτάσεις.

- Σήμερα \_\_\_\_\_ επιμελητής.
- Εσύ πότε \_\_\_\_\_ ;
- Ο Μενέλαος \_\_\_\_\_ μαθητής της τετάρτης τάξης.
- Εμείς \_\_\_\_\_ έτοιμοι να παίξουμε ποδόσφαιρο.
- Εσείς \_\_\_\_\_ έτοιμοι;
- Αυτές \_\_\_\_\_ αθλήτριες του στίβου.

7. Διαβάζω τις προτάσεις και συμπληρώνω τη σωστή λέξη.  
(έχω, έχεις, έχει, έχουμε, έχετε, έχουν)

- Ο Θάνος \_\_\_\_\_ ένα καινούριο ποδήλατο.
- Τι \_\_\_\_\_ και κλαις;
- \_\_\_\_\_ δέσει τα κορδόνια μου.
- Τι \_\_\_\_\_ να ψωνίσουμε από το βιβλιοπωλείο;
- Αναστασία, Γεωργία, \_\_\_\_\_ χρόνο για να παίξουμε κυνηγητό;
- Τα παιδιά \_\_\_\_\_ καινούρια ρούχα.