

ΟΝΟΜΑ: _____

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: _____

Στο αττικό μετρό

Θυμάμαι την Προστακτική



1. Ξαναγράψω τις προτάσεις:

α) σαν να τις λέω σε κάποιον φίλο μου (σε β' ενικό πρόσωπο)

β) σαν να τις λέω σε κάποιον άγνωστο (σε β' πληθυντικό πρόσωπο)

Για να χρησιμοποιήσω το αυτόματο μηχάνημα:

- ❖ Διαλέγω το ρόφημα που θέλω να πιω.
- ❖ Ρίχνω το κατάλληλο κέρμα στη σχισμή.
- ❖ Περιμένω μέχρι να ετοιμαστεί.
- ❖ Μόλις ακουστεί το σήμα, ανοίγω το πορτάκι και παίρνω το ρόφημα.

➤ Σε β' ενικό πρόσωπο

Για να χρησιμοποιήσεις το αυτόματο μηχάνημα:

Διάλεξε.....

.....

.....

.....

➤ Σε β' πληθυντικό πρόσωπο

Για να χρησιμοποιήσετε το αυτόματο μηχάνημα:

Διαλέξτε.....

.....

.....

.....

2. Να συμπληρώσεις τα κενά του κειμένου βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στην προστακτική αορίστου και στο σωστό πρόσωπο.

Σήμερα το πρωί ο διευθυντής είπε στα παιδιά: «Η κυρία σας θα λείπει για λίγο. Γι' αυτό κάντε (κάνω) ό,τι θέλετε. (γράφω) τις αυριανές ασκήσεις, (προετοιμάζω) το μάθημα της επόμενης ώρας ή (φτιάχνω) μια ζωγραφιά. (παίρνω) χαρτιά και μπογιές, (ζωγραφίζω) ό,τι σας αρέσει και μετά (κολλώ) τα στον τοίχο. Αν θέλετε, (διαβάζω) κάποιο από τα βιβλία της βιβλιοθήκης. Όταν χτυπήσει το κουδούνι, (βγαίνω) όλοι έξω και (κατεβαίνω) στην αυλή. Μετά το διάλειμμα (γυρίζω) στην τάξη σας».